



Дагестанский институт развития образования
Кафедра социогуманитарного образования

Методические рекомендации
по совершенствованию работы общественных
молодежных объединений вузов Республики
Дагестан по реализации мер противодействия
идеологии терроризма и экстремизма.

Махачкала 2019



**Методические рекомендации
по совершенствованию работы общественных молодежных объединений
вузов Республики Дагестан по реализации мер противодействия
идеологии терроризма и экстремизма.**

Автор - составитель: Пашаев К.И., кандидат исторических наук, зав. кафедрой
социогуманитарного образования ДИРО

Настоящие методические рекомендации раскрывают причины и факторы экстремизма и терроризма, основные направления деятельности молодежных общественных организаций вузов по противодействию экстремизму, терроризму, ксенофобии в молодежной среде. Издание предназначено для преподавателей, студентов вузов, а также специалистов по работе с молодежью.



Введение

Некоммерческие, общественные организации (в том числе и молодежные), могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, а также для охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

В Российской Федерации запрещается создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности (статья 9 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями и дополнениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г.).

На территории Российской Федерации запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской в соответствии с международно-правовыми актами и федеральным законодательством (статья 17 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" с изменениями и дополнениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г.).

В случае осуществления общественным или религиозным объединением, либо иной организацией, либо их региональным или другим структурным подразделением экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация могут быть ликвидированы, а деятельность соответствующего общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена по решению суда.



Также государство может приостановить деятельность общественного объединения с момента обращения в суд. В случае приостановления деятельности общественного объединения приостанавливаются права самого объединения, его региональных и других структурных подразделений как учредителей средств массовой информации, им запрещается пользоваться государственными и муниципальными средствами массовой информации, организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные массовые акции или публичные мероприятия, принимать участие в выборах и референдумах.

Особенности проявления радикализма в молодежной среде

Радикализм - крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям. Чаще всего употребляется в отношении идей и действий в социально-политической сфере, особенно направленных на решительное, коренное изменение существующих общественных институтов. Можно выделить такие виды радикализма, как политический и религиозный.

В широком смысле, понятие политического радикализма трактуется как особый социокультурный феномен, обусловленный особенностями исторического, социального, экономического и религиозного развития страны, проявляющийся в ценностных ориентациях, устойчивых формах политического поведения субъектов, нацеленных на оппозиционность, изменения, тотальный, быстрый темп перемен, примат силовых методов в реализации политических целей.

Иногда термин «радикализм» употребляется почти как синоним понятия «экстремизм». Но между данными понятиями существует определенная разница. В отличие от экстремизма, радикализм фиксируется, прежде всего, на содержательной стороне тех или иных («корневых», крайних, хотя и не обязательно «экстремальных») идей и, во вторую очередь, на методах их реализации. Радикализм может быть исключительно «идейным», а не действенным, в отличие от экстремизма, который всегда бывает действенным, но не всегда идейным. Экстремизм, в первую очередь, фиксирует внимание на методах и средствах борьбы, отодвигая содержательные идеи на второй план. О радикализме же обычно говорят применительно к идеологически, политически и социально крайне ориентированным организациям, партиям или партийным фракциям, политическим движениям, группам и группировкам, отдельным лидерам и т.д., оценивая идейную направленность и



степень выраженности такого стремления. Об экстремизме говорят, оценивая степень крайности методов реализаций таких стремлений.

В основе радикализма лежит, во-первых, негативное отношение к сложившейся социально-политической действительности, а во-вторых, признание одного из возможных способов выхода из реальной ситуации как единственно возможного. Радикализм может проявляться в различных формах экстремизма и терроризма.

Для российской молодежи характерно противоречивое отношение к радикализму. С одной стороны, отсутствует готовность принять участие в радикальных акциях на личностном или групповом уровнях, то есть не сложился коллективный субъект радикализма. С другой стороны, присутствует равнодушие или позитивное отношение к проявлению молодежного радикализма как справедливой и обоснованной реакции молодежи на неудовлетворенность своим положением не только в сфере материального производства, но и в социально-политической жизни.

Особенность молодежного радикализма состоит в недоверии или озлобленности по отношению к государству (низкий авторитет государственных институтов) и стихийности или конфликтности отношений на уровне межличностного взаимодействия. Радикальные идеи являются, своего рода, формой замещающей интеграции, так как механизмы и условия социально-профессиональной интеграции, социального включения молодежи (образование, профессия, территориальная мобильность) в российском обществе снижены. И в этом смысле нужно отличать демонстративный радикализм как способ подчеркивания самостоятельности молодежи и деятельностный радикализм, связанный с попытками не отчуждения существующей системы общественных отношений и ценностей, а их радикального разрушения или переустройства.

Молодежь в силу ряда факторов является социальной группой, которая наиболее восприимчива к радикально-националистическим и ксенофобским идеям и настроениям. Некритическое восприятие молодыми людьми сообщений некоторых средств массовой информации и других источников, отсутствие конструктивной гражданской позиции и возможность достаточно открыто выражать националистические взгляды через субкультурные каналы может способствовать перерастанию бытовой ксенофобии в источник агрессии и открытого расистского насилия. Поэтому актуально и важно знать предпосылки, которые могут привести к таким настроениям в молодежной среде и вовремя предупреждать их развитие и возможное перерастание в правонарушения и преступления экстремистской направленности.



Радикализм - всегда оппозиционное направление. Более того, это - оппозиция наиболее жесткой, радикальной оппозиции, в отличие от оппозиции умеренной - «системной», лояльной, «конструктивной». Как правило, он играет в обществе дестабилизирующую роль. Благоприятной социально-психологической почвой для радикализма считается состояние всеобщей неуверенности и нестабильности. Именно на этой базе расцветают ультралевые и ультраправые идеи, сопровождающиеся соответствующими действиями. Для радикалистского мышления и поведения характерны максимализм, нигилизм, широкий диапазон колебаний настроений и действий между крайностями, ориентация на примат силовых методов для достижения социальных и политических целей. Радикальный тип сознания и поведения детерминируется и провоцируется спецификой самого общества, происходящих социальнополитических процессов.

К радикализму способны не только бедная, обездоленная молодежь, но и молодые люди со средним уровнем обеспеченности, с социальными и политическими амбициями, которым не соответствует коридор институциональных и структурных возможностей.

В сознании определенной части молодых россиян, не актуализировано представление о радикализме как тупиковом и требующим человеческих жертв пути достижения социальных целей. Отношение молодежи к праву как форме принудительного воздействия, внешнего контроля, расширяет границы восприятия радикализма, так как при правовом нигилизме нарушение правовых норм воспринимается возможным, если отсутствует неотвратимость наказания или право воспринимается исключительно как несправедливое. А так как определение социальной справедливости в молодежной среде связано в немалой степени с негативной оценкой государства, возникает риск смыкания понятий справедливости и радикализма. Поступки против государства и отдельных его представителей могут рассматриваться как справедливые. Это не означает, что российская молодежь принципиально готова стать союзником радикализма. Вместе с тем, низкая правовая культура оставляет простор легитимации радикализма и отношения к радикальным настроениям у определенной части молодежи.

По ценностно-деятельностным основаниям радикализм находит свое отражение в трех взаимозависимых моментах. Во-первых, радикализм характеризуется достаточной целостностью, единством взглядов в отношении к утверждаемым в обществе демократическим и рыночным ценностям, как негативным. Во-вторых, радикализм ориентирован на ценность риска, на стремление быть узнаваемым, вызвать уважение в молодежной среде. В-третьих, с радикализмом связано неверие или индифферентность молодежи по



отношению к нормам социальной и правовой саморегуляции, ценности прав и социальной солидарности.

Основная причина высокого потенциала радикализма – наличие молодежи энергичной, но совершенно без места в жизни, без перспектив на карьеру, без выхода. В повседневной жизни радикализм молодежи существует преимущественно в форме настроений, представляя собой систему взглядов и эмоциональных состояний экстремистской направленности. Неудовлетворенность жизнью у части молодежи вымещается в форме неприязни к иммигрантам, этнической вражды, правого радикализма.

Радикализм становится замещающим вариантом гражданско-политической активности молодежи, способом политической презентации и может нести серьезные элементы политической дестабилизации. Для молодежи радикальные идеи представляются привлекательными как идеал более или менее чистой политики.

Ксенофобия и молодежный экстремизм.

Ксенофобия – это негативное, эмоционально насыщенное, иррациональное по своей природе отношение субъекта к определенным человеческим общностям и их отдельным представителям – «чужакам», «иным», «не нашим». Она проявляется в соответствующих социальных установках субъекта, предрассудках, предубеждениях, социальных стереотипах, а также в его мировоззрении. Это агрессивное поведение молодежи в отношении «чужих», обоснованное враждебными установками.

Ксенофобию часто отождествляют с национализмом, однако между этими понятиями есть существенное отличие: приверженцы националистических взглядов не обязательно испытывают негативные чувства к другим нациям, этносам или религиям. С другой стороны, ксенофобски настроенные люди могут называть свои воззрения «национализмом» с целью придания им большей привлекательности. Также ксенофобия в своих конкретных проявлениях граничит и пересекается с шовинизмом.

Экстремизм и ксенофобия связаны между собой, но при этом имеют и существенные различия. Под ксенофобией обычно понимаются различные проявления интолерантности (нетерпимости) по отношению к группам, которые воспринимаются массовым сознанием как «чужие». Сам термин ксенофобия как раз и означает страхи, настороженность и недоброжелательство (т. е. фобии) к чужим. Частным случаем ксенофобии является этнофобия (или этнофобии) - страхи, направленные как против конкретных этнических общностей, так и против некоего слабо



дифференцированного в массовом сознании конгломерата «чужих» народов (например «кавказцев», «южан», «инородцев»).

Ксенофобия выступает важнейшим источником экстремизма в нескольких отношениях: во-первых, стереотипы ксенофобии чаще всего служат «сырьем» для экстремистских идей; из носителей ксенофобии формируются экстремистские организации; во-вторых, из носителей ксенофобии формируются экстремистские организации. Именно ксенофобия больше всего ограничивает возможности всех форм противодействия экстремизму, поскольку массовые стереотипы ксенофобии, обладают внутренней инерцией и могут существовать какое-то время даже и без пропагандистского воздействия экстремистских сил.

Проявления ксенофобий, в том числе и этнофобий, имеют различную интенсивность, поскольку как настороженность, так и недоброжелательство могут варьировать от подозрительности до страхов и от неприязни до ненависти. С одной стороны, этнофобия и ксенофобия, как и все фобии, являются производными от страха утраты «ресурсов», с другой - следствием страха «утраты собственной идентичности».

Молодые люди часто выбирают насилие, чтобы повлиять на несправедливо устроенный по отношению к ним, по их мнению, мир. Молодежный экстремизм как приверженность к крайним взглядам и действиям определяет девиантное поведение (поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития). Одной из форм подобного поведения молодежи являются враждебные действия по отношению к так называемым «чужим». Молодые люди часто выбирают насилие, чтобы повлиять на несправедливо устроенный по отношению к ним, по их мнению, мир.

Проявления ксенофобий, в том числе и этнофобий, имеют различную интенсивность, поскольку как настороженность, так и недоброжелательство могут варьировать от подозрительности до страхов и от неприязни до ненависти. С одной стороны, этнофобия и ксенофобия, как и все фобии, являются производными от страха утраты «ресурсов», с другой - следствием страха «утраты собственной идентичности».

Всплеск социальной, этнической и религиозной нетерпимости, лежащий в основе экстремизма, почти всегда сопровождает исторические перемены. На личностном уровне предпосылки этнического и религиозного экстремизма могут быть вызваны практически любыми изменениями социального статуса. Многими социологическими исследованиями фиксировалось нарастание ксенофобий и агрессивности в сознании людей, понизивших свое социальное



положение. Но и «благополучные» люди не избавлены от опасности ксенофобии и агрессии. При увеличении разрыва между притязаниями личности и возможностями их удовлетворения возрастают агрессивные установки; неудовлетворенность обычно приводит к поиску виновника - им становится кто-то другой - власть, конкурентные группы, представители других народов и религий и подобное.

Ксенофобия, как предтеча этнического и религиозного экстремизма, возникает также вследствие самоутверждения этнических и конфессиональных общностей на основе негативизма. При этом социологи фиксируют две противоположные формы такого самоутверждения - с одной стороны, негативизм по отношению к группам, оцениваемым как стоящие ниже «нас» на цивилизационной лестнице; с другой - негативизм по отношению к группам, к которым «мы» испытываем соперничество, ущемленность или обиду.

Факторы возникновения ксенофобии и экстремизма в молодежной среде можно условно разделить на несколько категорий: социально-экономические, групповые и личностные. Эти факторы могут взаимодействовать и влиять друг на друга.

В группу социально-экономических факторов могут входить, например:

- особенности экономического развития общества;
- безработица;
- стресс в результате социальной модернизации и процессов интеграции/дезинтеграции;

Среди групповых факторов можно выделить, например:

- установки, предубеждения родителей;
- взгляды, убеждения референтной группы (это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций);
- влияние авторитетных лиц в условиях референтной группы и др.

Эти установки, взгляды действуют наряду с личностными факторами:

- представления, установки молодых людей;
- индивидуально-психологические особенности (повышенная внушаемость, агрессивность, низкая сензитивность и чувство эмпатии);
- эмоциональные особенности (состояние психического напряжения, переживание утраты, горя и т.п.).



Социально-экономический подход, объясняющий ксенофобию молодежный экстремизм, пока достаточно узок и не раскрывает истинных причин подобного поведения. Склонность к насилию среди молодежи возникает под влиянием не только внешних факторов, таких как отсутствие места работы или дома, но и внутренних характеристик – моральных принципов и типических особенностей индивида.

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Формы экстремистской и террористической деятельности определены в законодательстве, их перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Необходимо различать и отличать экстремизм в деятельности общественных организаций от деятельности оппозиционных политических партий, представителей религий и конфессий, национальных и этнических сообществ как таковых.

Экстремизм – приверженность крайним взглядам, методам действий.

Экстремистская деятельность – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий. Общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или расовой ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой – либо социальной группы;



- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний;
- финансирование указанных деяний либо содействие в их организации.

Профилактика экстремизма среди общественных объединений, должна стать одним из направлений деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Только общие усилия государства и общества, направленные на опережение, предупреждение проявлениям экстремизма, дадут положительные результаты. В противовес экстремистским организациям сегодня нужно создавать молодежные, спортивные некоммерческие организации цели и задачи которых должны направляться на возрождение культуры народов, военно-патриотическое воспитание молодежи, благотворительную деятельность, развитие различных видов спорта. Учитывая, что молодежь – категория населения, не только нуждающаяся в помощи, но и способная оказать ее, нужно развивать волонтерские движения, способствующие интеллектуальному, культурному и физическому развитию молодежи.

Участие самих молодежных организаций в борьбе с проявлениями экстремизма является важным показателем нетерпимости данного явления в обществе. И важное место в общей системе профилактики молодежного экстремизма отводится деятельности именно детских молодежных, спортивных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи

Законодательство отмечает, что противодействие экстремистской деятельности (в том числе деятельности неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности и экстремистских сообществ), преступлениям экстремистской и террористической направленности должно быть комплексным, ориентированным на их пресечение не только уголовно-правовыми, но и предупредительно-профилактическими мерами. Однако только уголовно-правовыми запретами экстремизм искоренить нельзя. Поэтому предупреждение экстремизма путем использования возможностей всех государственных структур и общественных объединений должно стать важнейшим направлением работы в данной сфере.



При организации профилактической работы с молодежью важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, так как наиболее опасным с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности является возраст от 14 до 22 лет. В этот период у молодежи приходится формирование двух важнейших психологических и социальных факторов.

Молодежь в психологическом развитии характеризуется самосознанием, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно поэтому в этот период каждый озабочен нахождением своей группы по интересам, а также поиском собственной идентичности. В этом возрасте молодежь подвержена внушению и манипулированию из-за неустойчивой психики. В социальном плане определенная часть молодых людей оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Студенты, продолжая образование, уезжают в другой город или регион, при этом оказываются в ситуации свободы и социальной незащищенности. В итоге молодой человек готов к экспериментам, нахождению чего-то нового, демонстрирует активное участие в публичных акциях, митингах.

Молодежь, участвуя в различных мероприятиях, получает различные эмоции, как положительные, так и отрицательные, так как в этот период развития обучающие в поиске удовлетворения эмоций, могут попасть в различные экстремистские объединения, радикальные организации или тоталитарные секты, которые несут за собой определенные последствия. Таким образом, необходимо проводить профилактические мероприятия, чтобы предупредить среди молодежи риск попадания в экстремистские организации.

Критерии выявления экстремизма:

1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.



2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской и террористической деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

Цели и задачи деятельности по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для повышения жизненных шансов молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных общественных объединений, движений, групп;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи.

При организации системной работы по профилактике молодёжного экстремизма необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на методы и формы работы, затрагивающие и среду, и личность. В основе организации системы профилактической работы должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с молодым человеком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами.



При организации работы по профилактике молодёжного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодёжь, проживающая в республике. На этом уровне необходимо осуществление обще профилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищённости, не востребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодёжь, находящаяся в ситуации возможного попадания в поле экстремистской активности (в зоне риска). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

- выходцы из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);
- «золотая молодёжь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу;
- молодёжь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- члены религиозных организаций, движений, сект.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодёжной среде должны быть ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды, в которой находятся молодые россияне, её улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодёжи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- формирование механизмов разрушения молодёжного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;



- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Антиэкстремистские профилактические мероприятия делятся на два типа:

- Первичная профилактика - работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования, иммунизация молодых людей в отношении экстремизма и терроризма.
- Вторичная профилактика - профилактическая работа с участниками экстремистских организаций.

Наиболее значима первичная профилактика, с помощью которой создаются различные препоны для прихода молодежи в экстремистские формирования.

Пользуется популярностью социально-психологический подход к профилактике экстремистских проявлений личности, основанный на развитии деятельности, альтернативной экстремистской (с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии), на развитии альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть реализована повышенная поведенческая активность, свойственная молодым.

В профилактике экстремистских проявлений достаточно позитивны и эффективны целевые программы (планы, комплексы, концепции) образовательных учреждений, которые исходят, прежде всего, из того, что правовая культура молодежи является важнейшей составляющей становления гражданина и законопослушной личности, важнейшим условием становления гражданского общества. В ходе реализации таких программ выполняется основная задача учебного заведения – посредством профилактических мероприятий формировать у обучающейся молодежи, особенно «группы риска», позитивные знания о законах и направлять их на решение социально-значимых задач, а также активно вовлекать их в законотворческую деятельность. Основной целью таких программ является формирование у молодежи социальной полноценности, инициативности, способности к самовыражению.

В ходе реализации этой цели коллективы образовательных учреждений решают следующие задачи:

- создание необходимых условий для развития творческого потенциала обучающейся молодежи, направление усилий на решение социально-значимых проектов;



- формирование у молодежи правового сознания и правовой культуры;
- усиление просветительской работы в коллективе;
- использование внутренних резервов и мер административного воздействия на нарушителей общественного порядка;
- формирование в коллективе устойчивых норм правового поведения и правовой культуры;
- создание в образовательном учреждении условий для развития досуга и реализации молодежной политики государства во всех сферах.

Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у молодых людей и подростков стойкой направленности на совершение противоправных экстремистских и террористических действий. В этой связи общественным объединениям следует проводить регулярные профилактические беседы среди участников (членов) объединений с разъяснением последствий проявлений экстремизма.

Примерный перечень мероприятия по профилактике экстремистской деятельности.

1. Актуализация в общественном сознании молодежи ценностной модели личности, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме.
2. Социальное сопровождение молодежи, относящейся к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности.
3. Учреждение молодежных СМИ (теле- и радиоканалов, журналов и газет), пропагандирующих толерантность, гражданственность, патриотизм.
4. Отслеживание проэкстремистских настроений в СМИ и открытых интернет-ресурсах.
5. Активизация молодежных общественных движений, в основе деятельности которых лежит идея позитивного решения разнообразных молодежных проблем.
6. Мониторинг деятельности неформальных общественных объединений для выявления динамики развития.
7. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению массовых хулиганских проявлений со стороны неформальных молодежных объединений
8. Организация и проведение фестивалей молодежных музыкальных направлений.
9. Развитие клубных форм работы, основанных на идеях неформальных отношений, демократизма, самоуправления и самоорганизации.
10. Создание при студенческих общежитиях центров досуга.



11. Развитие практической деятельности молодежных советов при органах власти, обеспечение их включения в реальные процессы управления.

Комплексная реализация таких направлений деятельности должна обеспечить создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи, формирование успешной, толерантной, социально ответственной личности, для развития активности молодежных общественных объединений.

В качестве профилактики экстремистской деятельности в вузе могут быть задействованы следующие формы вовлечения студентов:

- гражданско-патриотической направленности: участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Дни воинской славы», «День памяти и скорби», «День неизвестного солдата» и другие;
- различные формы волонтерской деятельности;
- участие студентов в реализации различных творческих проектов («День знаний», «Дни факультетов», «КВН», «Игротека», деятельность танцевальных и вокальных кружков);
- участие во Всероссийских и региональных молодежных форумах.
- реализация программы «Скажи терроризму – нет!». Программа может включать такие формы работы как: организацию различных квестов, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, анализ материалов социальных сетей и др.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодёжной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодёжной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде можно предложить рассмотреть как меры и по необходимости применить следующее:

1. Повысить роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.
2. Организовать в образовательных учреждениях преподавание специальных факультативных курсов по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
3. Организовать мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, способствующих разжиганию межнациональных конфликтов.



4. Установить одним из критериев качества воспитательной работы в вузе количественный показатель, отражающий зависимость её состояния от числа студентов, привлечённых к уголовной и, в отдельных случаях, к административной ответственности.

5. Ввести в учебные программы образовательных учреждений преподавание основ межнационального общения и интернационального воспитания учащихся.

6. В рамках воспитательной работы образовательных учреждений усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России, Дагестана, обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся во вопросам социальной значимости, опасности для российского общества преступлений на почве ненависти.

7. Создавать в вузах добровольные интернациональные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.

Только общие усилия, создание атмосферы национального согласия, терпимости и взаимопонимания, станут мощным заслоном развития экстремизма в обществе, в том числе и среди молодежи.



Список литературы

1. Авакьян, С.А. Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конституционно-правовые проблемы / С.А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2015
2. Авшалумова Л.Х. Национальный экстремизм и его проявления // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т.; под ред. А.-Н.З. Дибирова, М.Я. Яхьяева, А.М. Муртазалиева, К.М. Ханбабаева. – Махачкала: Лотос, 2008. Т.1.
3. Бондырева С.К. Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика. Учебно-методическое пособие / Бондырева Светлана Константиновна. М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2015.
4. Гурский В. Религиозный экстремизм в российском обществе / Гурский Валентин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013.
5. Верховский А. Политический экстремизм в России / А. Верховский, А. Папп, В. Прибыловский. - М.: Институт экспериментальной социологии, 2011.
6. Константинов В., Бузыкина Ю. Отношение к проявлениям экстремизма в разных социальных группах / Всеволод Константинов и Юлия Бузыкина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013.
7. Гаджиева А.А. К вопросу о классификации жертв преступлений террористической и экстремистской направленности (региональный аспект) / А.А. Гаджиева // Российский следователь. – 2010. – № 8.
8. Дибиров А. – Н.З. Современный политический экстремизм: понятие, истоки, причины, идеология, организация, практика, профилактика и противодействие / Дибиров А. - Н.З., Сафаралиев Г.К. – Махачкала, Лотос, 2009.
9. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления - Научная монография / Гусаева К.Г. и соавт.; под общ. ред. проф. Яхьяева М.Я. - М.: Парнас. – 2011.
10. Самохвалова Е. и Заливанский Б. Информационное противодействие экстремизму и терроризму / Елена Самохвалова und Борис Заливанский. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014.
11. Жусупова Г. Основные тенденции экстремизма в мировом сообществе / Гульдарай Жусупова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013.
12. Бешукова З. М. Ответственность за преступные проявления экстремизма: моногр. / Зарема Муратовна Бешукова, Леонид



Александрович Прохоров und Марина Леонидовна Прохорова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 292 с.

13. Зубок, Ю.А. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции: моногр. / Ю.А. Зубок. - М.: Академия (Academia), 2014.

14. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. - Москва: Высшая школа, 2015.

15. Клейберг, Ю. А. Девиантология терроризма и экстремизма: моногр. / Ю.А. Клейберг. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2016.

16. Молодежный экстремизм. Предупреждение и профилактика: моногр. / С.К. Бондырева и др. - Москва: Мир, 2015.

17. Попов О.В. Причины и особенности экстремизма в молодежной среде. Меры противодействия молодежному экстремизму / О.В. Попов, О.О. Попова // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2008. №3. – Режим доступа. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-iosobennosti-ekstremizma-v-molodyozhnoy-srede-mery-protivodeystviya-molodyozhnomu-ekstremizmu>

18. Сергун Е.П. Соотношение понятий «вид экстремизма» и «формы экстремизма» / Е.П. Сергун. – Правовая культура. – 2013. – №1. С.99-

20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>

21. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.garant.ru/12127578/>

22. Халиков М.И. Социальный экстремизм / М.И. Халиков // Вестник Удмурского университета. – 2010. – №3.

23. Чирун С.Н. Дискуссионные вопросы и актуальные проблемы молодежного экстремизма / С.Н. Чирун // Армия и общество. – 2010. – №4.

24. Шувалкин П.В. О совершенствовании системы противодействия экстремистской и террористической деятельности в открытых телекоммуникационных сетях / П.В. Шувалкин // Экстремизму – отпор!: Материалы Первого молодежного форума Приволжского федерального округа (г. Пенза, 25–26 октября 2012 г.) / под ред. д-ра юрид. наук, доц. Г. В. Синцова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2012.