

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 14 апреля 2021 г.



Директор

Адзиева С. М.

14 апреля 2021 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Профессионально – педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
за 2020 год
(по состоянию на 01.04.2021 года)

Избербаш 2021 г.

Отчет о самообследовании ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова».

Руководитель: Адзиева Салихат Магомедсаламовна, директор

Составители:

- Магомедов А. А., заместитель директора по учебно- методической работе;
- Адзиева Н. М., заместитель директора по воспитательной работе;
- Бурняшова Т. В., заместитель директора по научно- исследовательской работе;
- Сеидова С-Г.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Магомедов М. Ш., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Бахмудова З.Д., зав. отделением специальности Музыкальное образование;
- Рамазанов Н. Ю., зав. отделением специальностей Изобразительное искусство и черчение, Дизайн (по отраслям);
- Ильясова П. А., зав. отделением специальности Преподавание в начальных классах;
- Бигишиева А. М. – зав. информационно-методическим центром;
- Алигалбецова К. Б. - главный бухгалтер;
- Гармаза М. А. – зав. библиотекой колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
2. Оценка системы управления колледжем.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка организации учебного процесса	33
6. Оценка востребованности выпускников	36
7. Оценка кадрового обеспечения	38
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	40
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
10. Оценка материально-технической базы.....	48
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
12. Показатели деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.М.М.Меджидова»	54

Введение

Процедура самообследования образовательной организации осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2020 год.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;
- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (г. Избербаш)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, д. 2; 368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, д.2;
ФИО руководителя	Адзиева Салихат Магомедсаламовна
Контактный телефон:	тел. 8-872-452-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	http://ppk-m.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01 , № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 декабря 2019 года № 2612-04/19
Устав	Устав утвержден Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16; согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016 г.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года

№3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016 г.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1921 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1 БПУ переведено в г.Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г.

- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

- Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16, в колледже ведется подготовка по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

В колледже разработаны и размещены на официальном сайте колледжа Программа развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2018-2020 годы, «Программа модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2018-2020 гг.» (протокол №4 от 30.01.2019г.), Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 годы, стратегической целью которых

является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития Российской Федерации.

Вывод: Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

2. Оценка системы управления колледжем

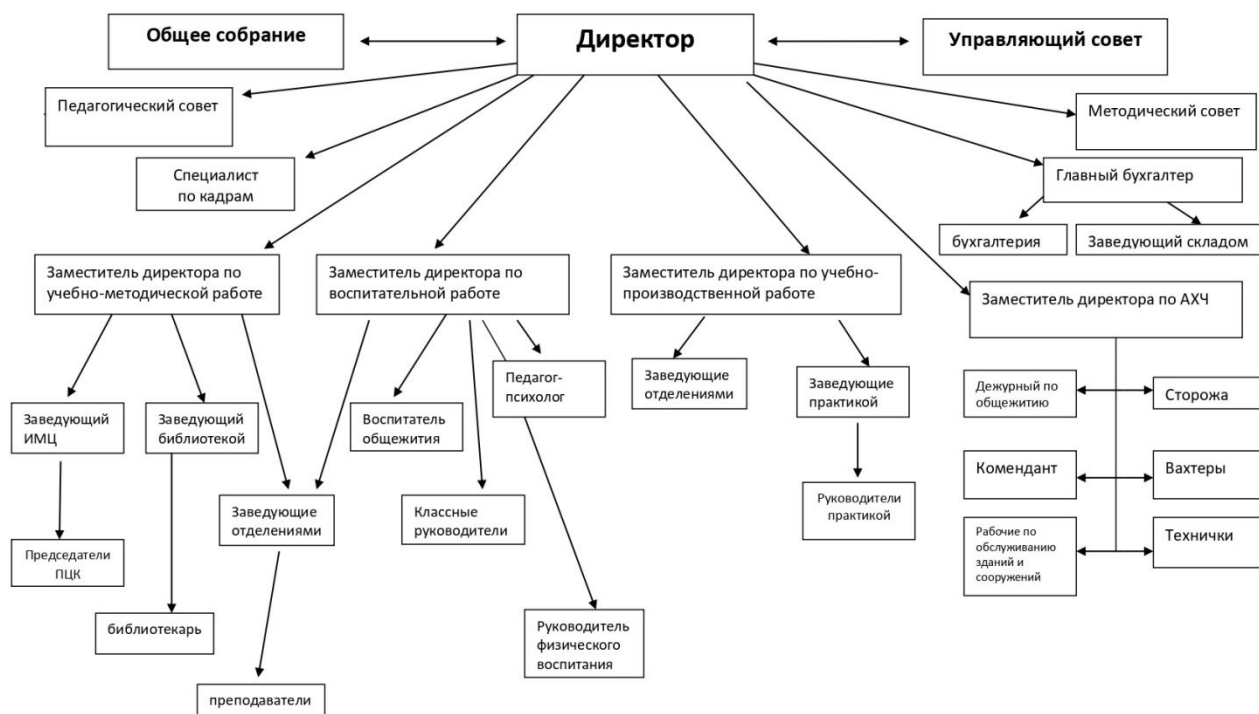
Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РД и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» функционируют Студенческий совет, Совет родителей, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура управления ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» представлена на схеме



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс

управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В структуре управления колледжа существуют 3 отделения, 9 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, ИМЦ, библиотека.

Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (см. таблицу № 1)

Таблица №1

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Музыкальное образование	53.02. 01 Музыкальное образование
3.	Изобразительное искусство, дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже функционируют 9 предметно- цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально- теоретических дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- вокала;
- музыкально- инструментальный класс (фортепиано)
- музыкально- инструментальный класс (баян, аккордеон);
- комиссия кураторов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;
- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ППК имени М.

М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Планы работы ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный годы рассмотрены на заседаниях августовского Педагогического совета и утверждены директором колледжа. Планы содержат планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам 2019-2020 учебного года сформирован аналитический отчет.

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Наличие программы развития и ее основные направления

Новым вектором в развитии колледжа стали направления Программы развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (2020 – 2024), которая начала реализовываться в 2020 году и включает в себя 10 проектов:

1. Совершенствование системы управления колледжем
2. Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса
3. Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами
4. Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа
5. Организация внеурочной деятельности
6. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Развитие информационной образовательной среды
8. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса
10. Финансовое обеспечение

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательной деятельностью, согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» предметом деятельности является образовательная.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией № 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года;
- свидетельством о государственной аккредитации № 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01 № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

План приема в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2020-2021 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РД. (см.таблицу №2)

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	53.02.01 «Музыкальное образование»	25	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная	3 года 10 месяцев
2.	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	Дизайнер, дизайнер-преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	очная	3 года 10 месяцев

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Правилами приема в колледж на 2020-2021 учебный год.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия.

Зачисление проводится на основании результатов конкурса аттестатов.

Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на творческие специальности «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн», что обусловлено профессиональной спецификой.

По итогам приемной кампании 2020 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

В 2020 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 5 программам подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО (см.таблицу №3)

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3года 10месяцев	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	4 года 10месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	4года 10 месяцев	Учитель начальных классов
4	53.02.01 Музыкальное образование	очная	3года 10 месяцев	Учитель музыки, музыкальный руководитель
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	3года 10 месяцев	Дизайнер; дизайнер, преподаватель
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»	очная	3года 10 месяцев	Учитель изобразительного искусства и черчения

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) - очная, по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - очная и заочная (на договорной платной основе) формы обучения.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от: 15 мая 2014 г.; 18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Контингент обучающихся на 01.04.2021 года составляет **845** человек: **529** чел. обучаются по очной форме, **316** чел. - по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2020 году – **205** чел., ожидаемый выпуск в 2021 году – **187** чел.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании

сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в таблице №4.

Таблица №4

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	+	+	+	+
3.	53.02.01 Музыкальное образование	+	+	+	+	+
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+	+
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2020 г., проведена экспертиза 100 % учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах

организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту- 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2015 года.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объёму программы выполнены на 100%.

Учебная и производственная **практика** (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003г. № 18-51-210 ин/18-28.), Положением о практике студентов ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

Организация учебно-производственной работы в течение 2020 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (М);
- разработка нормативного и методического обеспечения учебной и производственной практики по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнёрства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику

в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2020 году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10, 11 и 12 г. Избербаша

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста. Базы практик колледжа представлены в таблице №5.

Таблица №5

Базы практик студентов колледжа

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	МК ДОУ №2 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.	От 12.11.2019 г.
2	МК ДОУ № 6 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
3	МК ДОУ № 11 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
4	МК СОШ № 1 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
5	МКОУ СОШ 2 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
6	МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
7	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
8	МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
9	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.
10	МКОУ СОШ № 12 г. Избербаш		От 12.11.2019 г.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике, которые были проведены в мае 2020 года.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППСЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2020 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результаты деятельности коллектива колледжа в этом направлении в 2020 году представлены в таблицах №6,7.

Результативность участия студентов в профессиональных, научно - исследовательских республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах, конференциях

Таблица №7

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2020». (ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 1-5 .03. 2020 года)	Ахмедова Барият Ахмедовна - студентка 3 «К» курса специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сардарова Зарита Рагимовна	Диплом победителя, 2 место
2.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-	Багомедова Диана Аскеровна - студентка 4 «Е» курса специальности Преподавание в	Ильясова П. А.	Диплом победителя, 3 место

	педагогический колледж» 6. 03. 2020года)	начальных. классах		
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (01.02 2021 г.)	Аллахвердиева Сария - студентка 2 «Д» курса специальности Преподавание в начальных классах	Сардарова Зарита Рагимовна	Диплом победителя, 2 место
4.	Республиканская научно- практическая конференция «Дагестан – земля моя» (ГБПОУ РД «Аграрно – экономический колледж г. Хасавюрт» 25.02.2021г.)	Булатова Алина - студентка 1 «Г» курса специальности «Изобразительное искусство и черчение»	Халилова Ф. Н.	Сертификат участника
5.	Региональная научно- практическая конференция «Мой Дагестан» (ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», г. Каспийск, 26.02.2021г.)	Алиева Заира – студентка 1 «е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С.С.	Сертификат участника
6.	Республиканский отборочный этап XX молодежных Дельфийских игр России (02.032021г.)	Ибрагимов Маликат – студентка 2 «Г» курса, Тагибова Салимат – студентка 3 «В» курса, Табукова Лейла – студентка 2 «В» курса - номинация «Изобразительное искусство» Гаджиев Магомед – студент 1 «А» курса номинация «Сольное народное пение» Ибрагимов Алиасхаб - студент 4 «А» курса Рамазанов Рауль - студент 4 «А» курса Джамбулатов Раджаб - - студент 3 «Б» - курса номинация «Ансамблевое исполнение» Мурзаева Маликат – студентка 4 «Г» курса номинация		Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 2 место Диплом победителя, 3 место Диплом победителя, 3 место Диплом победителя, 2 место Диплом участника

		«Художественные ремесла» - Диплом участника»		
7.	Форум «Время перемен» (Медицинский колледж имени Башларова, 6.03.2021г.)	Муртузалиева Марина - студентка 1 «Д» курса специальности Преподавание в начальных классах	Рамазанова Р. М.	Сертификат участника
8.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2021». (ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» 15-18.03.2021г.)	Махдиева Джаминат Магомедовна - студентка 4 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Османова Мадина Сулеймановна	Диплом победителя, 3 место
9.	Олимпиада на знание Истории Дагестана среди обучающихся 1-2 курсов (Филиал Дагестанского государственного университета г. Избербаш 25.03.2021г.)	Алиева Заира - студентка 1 «Д» курса, Рабаданова Марьям - студентка 2 «Д» курса, Газиев Магомедзагир - студент 2 «Д» курса специальности Преподавание в начальных классах	Якубов С.С.	Сертификат участника
10.	Конкурс чтецов «Слово о матери» (25 марта 2021 года)	Гаджиева Хадижат Гаджиевна , студентка 2 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах	Телеева Х. Н.	Диплом победителя, 3 место

Студенты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

В 2018 году студентка 4 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Алиева Марина, приняла участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РД в компетенции «Преподавание в младших классах» – **3 место, Диплом 3 степени.**

В марте 2018 года студентка 4 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Алиева Марина, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах» – **3 место, Диплом 3 степени.**

В феврале 2018 года студентка 4 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Дадиева Патимат, приняла участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РД УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах» – **участие.**

В марте 2019 года студентка 3 курса ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Багомедова Диана, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах» – **2 место, Диплом 2 степени.**

С 1 по 5 марта. 2020 года Ахмедова Барият Ахмедовна, студентка 3 «К» курса специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании приняла участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2020» на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» -2 место, **Диплом 2 степени.**

Целенаправленная работа педагогов колледжа (Сардарова З.Р., Алиева Р.С., Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Гаджикулиева Ф.Г., Азизова П.Ш., Бигишиева А.М., Ахмедова А.А.), направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студенткам занять призовые места.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студентки ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», принявшие участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в РД продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Научное студенческое общество. Молодежный многофункциональный центр.

Во исполнение поручения Правительства РФ от 27.05.2015г. в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется комплекс мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студенты колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и др., предметных олимпиад.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие.

На базе Молодежного многофункционального центра колледжа с целью выявления и развития молодых талантов действуют: Школа творческого мастерства «Перспектива», Школа пользователей сетевых дневников «ИнфоБлог», литературно – поэтическое объединение «Свеча поэзии», волонтерское движение «Спектр», Школа студенческого спорта «ЗОЖ», Школа межнациональных коммуникаций «Лаборатория культуры», Школа студенческого самоуправления «Эффективные коммуникации»,

В 2020 году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

Для выполнения контрольных цифр приема в колледже в течение года проводилась **профориентационная работа**, целью которой является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной

деятельности, личностной траектории образования.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», подготовлен обновленный буклет о колледже. В колледже ежегодно составляются План профориентационной работы на учебный год.

Колледж осуществляет тесное взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями города: ГБ ДОУ РДС №1, МК ДОУ № 6,11, МКОУ СОШ № 1,2,3,8,10,11,12 на базе которых проводится производственная практика студентов колледжа. В 2016 году с указанными образовательными организациями были заключены договора о сотрудничестве по профессиональному ориентированию обучающихся школ города.

В колледже активно работают профориентационные бригады из числа преподавателей и студентов по пропаганде педагогической профессии, реализуемым специальностям и выполнению плана приема на новый учебный год.

Профессионально-педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с Центром занятости населения г.Избербаш по профориентации обучающихся школ города. Так, ежегодно в конце ноября месяца колледж принимает самое активное участие в «Ярмарках вакансий», «Ярмарке учебных мест и образовательных услуг», организуемых Центром занятости населения города.

Профориентационная работа колледжа в 2020 году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам города и республики;
- посещение школ, беседы со школьниками (в течение года);
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;
- организация мастер-классов для школьников в дни проведения проекта «Университетские субботы»;
- экскурсии для школьников (музей колледжа, выставочный зал, экспозиция работ дагестанских художников и др.);
- распространение листовок, брошюр о колледже и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

На основании договоров организованы встречи с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями, индивидуальные беседы со старшеклассниками, проявившими интерес к специальностям, реализуемым в колледже. Работа проводилась в тесном контакте с ответственными за профориентацию в общеобразовательных организациях. Студенты выпускных групп провели профориентационные беседы в период преддипломной практики в общеобразовательных организациях города и районов республики.

На сайте колледжа действует постоянная рубрика «Абитуриенту», где желающие могут получить информацию о специальностях, реализуемых в колледже, правилах приема в учебное заведение, задать интересующие вопросы.

За отчетный период состоялись Ярмарки вакансий (г. Избербаш, Каякентский район), День открытых дверей. План их проведения включал экскурсию по колледжу, встречу с администрацией, выступления творческих коллективов студентов колледжа, выставки творческих работ и достижений студентов, практико-ориентированные мастер-классы и другие мероприятия.

Согласно плану профориентационной работы в апреле месяце планируется провести на всех отделениях Дни открытых дверей.

Проводимые мероприятия освещаются в СМИ, газете «Наш Избербаш», размещаются на сайтах колледжа и Минобрнауки РД.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации. Работу образовательной организации по профессиональной ориентации можно считать эффективной.

Таким образом, реализуемые основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают спрос и потребности работодателей и населения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППСЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает **организация воспитательной работы.**

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

В 2020 году деятельность по реализации основных направлений осуществлялась в соответствии с концепцией воспитательной системы и основными целевыми программами:

- программа воспитательной деятельности «Патриот России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра»;
- Комплексная целевая программа «Ценности жизни»;
- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;
- программа первичной профилактики асоциальных явлений;
- программа развития профессионального самосознания студентов «Я-концепция»;
- Комплексная целевая программа «Навигатор здоровья».

Воспитательная работа в ППК им.М.Меджидова реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Целью воспитательной работы является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Общая цель воспитания в ППК им. М. Меджидова - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

Сентябрь:

- качество подготовки планирующей документации кураторов учебных групп, подготовка и проведение организационных кураторских часов;
- аудит журналов кураторов групп, планов работы кураторов групп, руководителей творческих объединений (кружков);
- Проверка личных дел студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Контроль выполнением внутреннего распорядка колледжа, соблюдением этических и моральных норм обучающимися
- Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Октябрь:

- качество подготовки планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;

Ноябрь:

- Проверка социальных паспортов групп
- Организация кружковой работы .
- Проверка комплектования кружков, секций, творческих коллективов
- Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Декабрь:

- Диагностика студенческих коллективов
- Работа кураторов со студентами, состоящими на всех видах учета (внутреннем, и др.)
- Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдение этических и моральных норм обучающимися
- Анализ проведения месячника правовых знаний;
- Посещение мероприятий по правовому воспитанию;

Февраль

- подготовка и проведение тематических кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, имеющими статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа кураторов с иногородними студентами

Март:

- Анкетирование «Преподаватель глазами студентов»;
- Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Апрель:

- Анкетирование «Куратор глазами студентов»
- Анализ работы педагогической службы колледжа
- Анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов колледжа;
- Работа по профилактике терроризма и экстремизма ;
- деятельность психологической службы по сопровождению студентов «группы риска»;

Май:

- Посещение мероприятий по патриотическому воспитанию студентов;
- подготовка и проведение отчетного концерта и праздника «Последний звонок»

Июнь:

- Анализ воспитательной работы за учебный год
- Проверка журналов кураторов

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как:

- Торжественная линейка, посвящённая празднику «День знаний»
- Торжественное посвящение в первокурсники. Вручение студенческих билетов
- Празднование дня учителя
- День примирения и согласия
- Всемирный день молодёжи.

- День конституции России
- Фестиваль студенческих команд КВН
- Конкурс «Лучший куратор года»
- Конкурс «Студент года»
- «Новогодний серпантин»
- Вечер - концерт, встречи, посвящённые дню Защитника Отечества
- Военизированная игра «Орлёнок»
- «За милых дам, за удивительных женщин» - вечер к Международному Дню 8-го марта
- Вечер юмора
- Международный день солидарности молодёжи
- Международный день музеев. Выставка творческих работ студентов.
- «Эхо победы», чествование ветеранов ВОВ
- Спортивные праздники - «День здоровья», «Веселые старты»
- День открытых дверей колледжа
- Смотр- конкурс художественной самодеятельности
- Фестиваль «Студенческая весна»
- Праздник «В добрый путь, выпускник»
- Прощальный балл выпускников

За каждой студенческой группой закреплён приказом директора куратор, который курирует группу с первого до последнего выпускного курса. Это позволяет ему изучить индивидуальные особенности студентов и в соответствии со своими знаниями строить свою работу. Всего в колледже в 2020 году работали 24 куратора. Координирует и анализирует работу кураторов Совет кураторов, заседание которого проводится один раз в два месяца. Учебно-воспитательная работа в группах анализируется на совещании кураторов: заслушивается опыт, проводится встреча с психологами, врачами, юристами, представителями различных служб города, с известными деятелями искусства и культуры.

Основная работа кураторов носит индивидуальный характер, он помогает студенту в процессе обучения решать вопросы, возникающие по поводу успеваемости и посещаемости студента, конфликтных ситуаций в группе, он так же постоянно работает с родителями студента, информирует родителей об успехах и неудачах студента, проводит родительские собрания, которые проводятся два раза в год – в конце первого и второго семестра.

Каждый куратор имеет Журнал куратора и портфолио, в котором отражена вся работа по комплексному подходу воспитания студентов. Кураторы группы проводят открытые классные часы по утверждённому в начале семестра графику.

Состояние и проблемы воспитательной деятельности колледжа рассматривалась на заседаниях педагогического совета: «Роль студенческого самоуправления в подготовке конкурентоспособных специалистов». Опыт организации воспитательной деятельности был представлен на республиканском методическом объединении заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Планирование контроля воспитательной деятельности в колледже»

В колледже функционируют 4 спортивные секции, 5 студий, 8 клубов по интересам, Молодежный инновационный центр, молодежная «Кибер-дружина», театр моды, молодежный медиа-центр «Активист», волонтерский отряд «Дорогою добра», клуб «Патриот». В данных объединениях занимаются 355 человек, что составило 65% от общего количества обучающихся.

В 2020 году в колледже обучалось 8 студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 33 студента – инвалида, с которыми была организована индивидуальная работа на всех уровнях.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в

молодежной среде, реализуется план по профилактике правонарушений и экстремизма. Разработан цикл классных часов – «День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; «Международный день толерантности»; «День единения народов», «День России».

Действует **Совет по профилактике правонарушений**, в состав которого входят представители администрации колледжа, педагоги, психолог, студенты группы самоуправления, инспектор ПДН по г. Избербашу. В истекший период проведено 5 заседаний Совета, на которые были приглашены студенты, испытывающие трудности в обучении, их родители, анализировались причины, утверждалась программа индивидуальной работы, определены (по согласованию со студентами) общественные наставники из числа педагогов и студентов.

В течение года на встречу со студентами приглашались представители отдела просвещения Муфтията РД (Селимов А.С.), представители правоохранительных органов (ПДН Абутов М.И.), представитель Центра противодействия экстремизму (Сулейманов З. А.), представитель наркоконтроля (Чимагомедов Х. Г.), помощник начальника отдела по работе с личным составом (Сулейманов А. Г.)

На базе колледжа действует **Молодежный центр «Активист»**. Одним из направлений является волонтерское движение «Дорогою добра» (руководитель Рагимханова Л.М.). По итогам Года волонтеров Администрация городского округа «город Избербаш» выразила благодарность ППК им. Меджидова за весомый вклад в развитие добровольчества среди молодежи города за 2020 год. По итогам рейтинга волонтерской деятельности в городском округе «город Избербаш» среди ССУЗов в рамках Года Добровольца (волонтера) в России колледж награжден Дипломом 1-ой степени.

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. На основе долгосрочной комплексной программы «Патриот России» в колледже разработана **программа «Патриотическое и гражданское воспитание студентов колледжа»**.

В 2020 году патриотическая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий. Цели проведения:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

2. Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Центром патриотической работы среди студентов является **музей колледжа**. Посещение музея способствует воспитанию уважения к учебному заведению, знакомству с историей и традициями колледжа.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя Цикл гражданско-патриотических мероприятий ко Дню Защитника Отечества: Фестиваль патриотической песни; военизированная игра «Орленок»; уроки мужества с приглашением ветеранов тыла, участников локальных конфликтов; классные часы; лекции; экскурсии; конкурсы (сочинений, чтецов, на лучшую стенгазету); викторин; тематических выставок студентов и преподавателей отделения «ИЗО и черчение»; акций, презентаций; просмотр документальных фильмов; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; книжная выставка «Как хорошо на свете без войны!»

27 января 2020 года студенты колледжа приняли активное участие в акции к снятию блокады Ленинграда.

В феврале 2020 года в колледже прошел **месяц патриотического воспитания**, ставший в колледже традиционным. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых действий.

Был проведен единый классный час с приглашением **Алиджанова Магарамы Рамалдановича - Председателя Союза ветеранов ВОВ Республики Дагестан**.

Театрализованные представления, концертные программы к юбилейным датам представлены на городском уровне. Активно участвуют студенты колледжа в мероприятиях, проводимых городским Управлением по делам молодежи в рамках реализации региональной молодежной программы по духовному и патриотическому воспитанию молодежи. На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских мероприятиях:

- концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества;
- концерт-митинг, посвященный Дню Победы;
- Вахта памяти.

Студенты колледжа приняли участие в акции во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и «Диктант Победы».

Национально-региональной ориентированности в образовании, формированию гражданского патриотизма, воспитанию чувства патриотизма, преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, городу, Республике, к трудовой истории колледжа способствовали следующие мероприятия:

- классные часы;
- экскурсии по историческим местам города и Республики, в частности, в музей «Россия - моя история», в городской музей трудовой и боевой славы;
- встреча с работниками полиции, военными, участниками ВОВ, воинами – интернационалистами

Занятием физической культурой и спортом студентам в колледже уделяется большое внимание. В колледже работают **спортивные секции** по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шахматам, лёгкой атлетике, армрестлингу

Развивается и **социально – психологическая служба**, особое внимание уделяется студентам сиротам оставшимся без попечения родителей, студентам из неполных семей, студентам, чьи родители инвалиды, лицам ограниченными возможностями здоровья. Им оказывается материальная помощь от студенческого профсоюзного комитета. Созданы группы здоровья, оказывается помощь в жилищно-бытовых условиях.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям в колледже действуют **творческие коллективы** – вокальный ансамбль «Лира» (руководитель - Гасанова А.Г.) сводный хор (руководитель - Исаева Л.К.), ансамбль народной песни «Горцы» (руководитель - Ибрагимова Э.Н.), которые являются постоянными участниками городских и республиканских мероприятий. Праздники «День знаний», «День Учителя», «Новогодний концерт», «Веселые старты». «Для милых дам, удивительных женщин!» имеют профессиональную значимость для будущего учителя, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Трудовое воспитание студентов колледжа осуществляется через активное участие общегородских и общеколледжных субботниках, акциях «Чистый город», «Чистый берег», благоустройство и озеленение территории колледжа.

Активное участие студентов в мероприятиях колледжа и города - результат воспитательной работы педагогического коллектива:

- дважды была подготовлена выставка творческих работ студентов и преподавателей отделения изобразительного искусства и черчения;
- участие в концертных программах города;
- участие в фестивалях, в республиканских конкурсах, Гала-концерте.

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледжах организуются и проводятся:

- встречи с медицинскими работниками из наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков»
- акции «Брось сигарету!», «На линии жизни», «Нет наркотикам»;
- конкурсы социального плаката, рекламы и проектов.

Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей и студентам, проживающим в общежитии. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

- стипендиальное обеспечение;
- медицинское обслуживание;
- психологическая помощь.

В колледже имеется общежитие, в котором проживает 100 студентов. Воспитательная работа в общежитии ведется согласно плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление

В колледже развита **система самоуправления студентов**, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Целью **студенческого самоуправления** является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческое самоуправление в колледже способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов и наличие у них интереса к учебе.

Вывод: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации;

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО.

Названия УД (учебных дисциплин), циклов, МДК (междисциплинарных курсов), ПМ (профессиональных модулей), объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В рамках текущего контроля знаний предусмотрен входной контроль по профильным дисциплинам. Результативность входного контроля в разрезе специальностей представлена в таблице №8.

Таблица №8

Результативность входного контроля в 2020 году

Наименование специальности	Русский язык		Математика	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %

44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	30	78	36
53.02.01 Музыкальное образование	60,5	13,2	55,3	23,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	64	20	80	36
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	68	32	72	28

Анализ представленных данных показывает, что наиболее лучшая успеваемость по математике. Русский язык вызывает у студентов затруднения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года по специальностям представлены в таблице №9.

Таблица №9

Качество знаний студентов по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года

Код	Наименование специальности	2 полугодие 2019-2020 уч.год		
		% успеваемости	% качества	средний балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах	98	47,2	4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	71	4,3
53.02.01	Музыкальное образование	93,4	40	3,8
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	94	54,8	3,7
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	100	73	4,1
Всего:		97	57,2	3,9

Показатели качества знаний студентов по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года по специальностям представлены в таблице №10.

Таблица №10

Качество знаний студентов по итогам 1 семестра 2020-2021 учебного года

Код	Наименование специальности	1 полугодие 2020-2021 уч.г.		
		% успеваемости	% качества	средний балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	53	4,1
53.02.01	Музыкальное образование	87	47	3,7

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	96,7	79	4,3
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	80,2	50,4	3,8
Всего		90,9	57,4	3,9

Сравнивая результаты за последние 2 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации стабильна, что показывает хорошую подготовку студентов по специальностям.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

В связи с карантином (Ковид-19) государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2020 году проходила **в дистанционном режиме** в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221), локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.М.М.Меджидова» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (приказ № 14-п от 25 мая 2020г.).

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с **Программами государственной итоговой аттестации выпускников** по специальностям колледжа, разработанными на основании ФГОС, учебных планов, рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников, Положения о ГИА, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете, согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа от 09.01.2020 г. № 01-п.

Приказом № 37-ф от 19.12.2019 г. директором колледжа утверждены темы ВКР и закреплены за студентами руководители ВКР.

Кандидатуры председателей ГЭК на 2020 год были утверждены приказом Министерства образования и науки РД от 22.12.2019 г.

Состав государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа от 16.04. 2020г. № 12-ф.

График государственной итоговой аттестации 2020 год утвержден приказом директора колледжа от 27.04.2020г.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» 2019-2020 учебного года по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.01. «Дизайн», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» прошла на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов для школы и ДООУ. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все работы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

Анализ проведенной государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы. Исследования структурированы, логично связаны теоретическая и практическая части, работы носят практико-ориентированный характер. Достаточный уровень методологических знаний позволяет сделать вывод о системной и целенаправленной работе руководителей со студентами, единстве педагогических позиций преподавателей по специфике исследовательской деятельности. Положительным моментом следует отметить наличие конечного продукта экспериментального исследования у большинства студентов. Результаты ГИА в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» по специальностям в 2019-2020 учебном году представлены в таблицах №13, 14, 15, 16,17.

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
в 2019-2020 учебном году**

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	112	100	43	100	0	0	69	100
2.	Выдано дипломов с отличием	12	10.7	12	27,9	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	9	8	4	9.3	0	0	5	7,2
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
в 2019-2020 учебном году**

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	18	100	18	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	5	27,7	5	27,7	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	5	27,7	5	27,7	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»
по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»
в 2019-2020 учебном году**

Таблица № 15

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	34	100	34	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	3	8,8	3	8,8	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	8	23,5	8	23,5	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М.М. Меджидова» в 2019-2020 учебном году**

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
				К-во	%	К- во	%	К- во	%
1.	Окончили	19	100	19	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	6	31,5	6	31,5	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой	6	31,5	6	31,5	0	0	0	0

	«хорошо», «отлично»								
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся по специальности
54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»
в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М.М. Меджидова» в 2019-2020 учебном году**

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно- заочная		заочная	
		К-во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%
1.	Окончили	22	100	22	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	4	8,5	4	8,5	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хорошо», «отлично»	5	22,7	5	22,7	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты показали студенты специальности 54.02.01. Дизайн, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, тем самым продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на практике, готовность к профессиональной деятельности. В таблице №18 представлены сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2 года.

Сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица №18

Наименование специальности	Средний балл	
	2019 год	2020 год
44.02.02. Преподавание в начальных классах	4,5	4,3
44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	4,3	4,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2	4,1
53.02.01 Музыкальное образование	4	3,8
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,5	4,7

Сравнение результатов защиты позволило сделать вывод, что результаты защиты ВКР стабильны.

Итоговая государственная аттестация успешно выдержана всеми студентами всех специальностей. Государственная аттестационная комиссия постановила присвоить квалификацию всем выпускникам и выдать дипломы.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ можно сделать вывод о том, что выпускники 2020 года показали достаточно высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ГИА успешно выдержано 100% студентов всех специальностей. Государственная экзаменационная комиссия постановила присвоить квалификацию 100% выпускникам и выдать дипломы.

В 2020 году диплом с отличием получили 30 студентов, что составляет 14,6 % от всех выпускников.

Работа ГЭК по экспертизе результата образования в области общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС СПО была осуществлена качественно в соответствии с основными функциями, определенными сроками, завершена своевременно.

Апелляций по итогам ГИА-2020 не поступило.

Вывод: По заключению государственных экзаменационных комиссий содержание представленных к защите работ соответствовало получаемой квалификации, являлось актуальным и носило практико-ориентированный характер.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО.

5. Оценка организации учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6- дневная учебная неделя, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования.

Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На учебный год директором колледжа утверждается график учебного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 53.02.01 Музыкальное образование); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 Изобразительно искусство и черчение).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей колледжа.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС и СанПиН. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год (по семестрам) расписание индивидуальных занятий по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей колледжа. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2020 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки.

В 2020 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Графики учебного процесса к 1 сентября размещены на сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей.

В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на

концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8ч.30мин. в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены перерывы продолжительностью 25 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Теоретическое обучение перемежается с рассредоточенной и (или) концентрированной практикой.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии.

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала и размещается на сайте колледжа.

Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения, на следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Аудиторный фонд представлен в таблице № 19.

Аудиторный фонд ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.М.М.Меджидова»

Таблица №19.

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Учебные аудитории	24
2.	Учебные кабинеты	21
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	24
4.	Лаборатории	3
	Мастерские	16
5.	Музыкальный зал	2
6.	Другие объекты:	
	- спортивный зал	1
	- стадион открытого типа	1
	- теннисный корт	1
	- актовый зал	1

	- конференц - зал	1
	- зал ритмики и хореографии	1

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»;
- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов, ежемесячные заседания учебно-методической комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Вывод: Организация и условия реализации учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Избербаша, районов республики, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с

Управлением образования администрации Избербаша и муниципальными управлениями образования РД, с Управлением по делам молодежи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников 2019-2020уч.г. представлены в таблице №20.

**Показатели трудоустройства выпускников 2020 года
(информация по состоянию на 01.02.2021 г.)**

Таблица №20.

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены в сфере образования	Продолжают обучение	Служба в рядах РА	В отпуске по уходу за ребенком (до 3-х лет)	Трудоустроены не по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очно)	43	24	14	1	4	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	70	22	0	0	32	16

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	18	7	3	0	3	5
53.02.01 Музыкальное образование	34	11	12	2	6	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	8	7	1	0	3
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	22	12	3	2	2	3
Всего	206	84	39	6	47	30

Вывод: Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Избербаша, Республики Дагестан. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

7. Оценка кадрового обеспечения

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2020 году укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

Всего количество работников - 160, из них педагогических работников 113, преподавателей - 108; 3 кандидата наук.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 70;
- первая квалификационная категория - 23.

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 82,3% (93 чел.).

Средний возраст руководящих и педагогических работников в 2020 г. составил – 42 года. Информация о категориях работников согласно штатному расписанию представлены в таблице №21.

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию

Таблица №21

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2019г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	5	0
2.	Педагогические работники – всего, из них:	113	0
2.1	- преподаватели	108	0
3.	Внешние совместители	0	0
4.	Учебно – вспомогательный персонал	21	0
5.	Обслуживающий персонал	24	0
Всего:		160	0

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность

преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна и составляет в среднем 73% от общей численности преподавателей (таблица №22).

Анализ кадрового состава

Таблица №22

Квалификационная категория	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего преподавателей	114	115	115
Высшая	65/57%	69/58%	70/61%
Первая	32/28,1%	27/23%	23/20%

В 2020 году численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 96/81%, в том числе: высшая квалификационная категория присвоена 70/61% педагогическим работникам, первая – 23/20%.

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;
- «Заслуженный деятель искусств РД» - 1 чел
- «Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел;
- «Заслуженный учитель школ РД» - 11 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 19 чел.;

Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 3 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 36 чел.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица №23

Календарный год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество/ доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	38/32%	41/34,4%	36/31.3%

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование, школа молодого педагога. Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

В 2020 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами повышения квалификации.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно Программе развития колледжа научно-методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2020 году научно-исследовательская, методическая работа проводилась согласно комплексному плану, рассмотренному педагогическим советом колледжа.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2020 году реализовывал следующую методическую тему: «Модернизация научно - методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и методики WorldSkills Russia».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий

Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области

преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В 2020 году педагогическим коллективом проведена работа по актуализации содержания программ подготовки специалистов среднего звена, учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, осуществлялась разработка программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рассматривались вопросы улучшения качества организации образовательного процесса, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, анализ выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, совершенствования профессионализма преподавателей, обобщения педагогического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, организована самостоятельная работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, организовано выполнение обучающимися практических занятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым специальностям представлено в таблице № 24.

Учебно - методическое обеспечение по реализуемым специальностям

Таблица №24

№ п/п	Наименование специальности	В наличии			
		Рабочие программы	Контрольно-оценочные средства	Методические рекомендации для практических занятий	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы
1.	44.02.02.Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	100%	100%	100%
3.	53.02.01 Музыкальное образование	100%	100%	100%	100%

4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	100%	100%	100%
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100%	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа) в 2020 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в колледже функционируют 9 предметно – цикловых комиссии:

1. Предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Гаджикулиева Ф.Г.;
2. Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин – председатель Османова М.С.;
3. Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин – председатель Гасайниева А.М.;
4. Предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Гамидова М.Д.;
5. Предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (баян, аккордеон) – председатель Ахмедова Л.И.;
6. Предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности изобразительного искусства и черчения – председатель Рамазанов П. Н.
7. Предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (фортепиано) – председатель Джанаева З.А.;
8. Предметно-цикловая комиссия преподавателей вокального класса – председатель Нажиров Н.М.;
9. Предметно-цикловая комиссия кураторов – председатель Ляхова Е.В.

Преподавателями ПЦК к 25.08.2020г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК (28 августа 2020 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2017 г., 2018 г., 2019 г.

В 2020 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (презентации, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.).

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

21 января 2020 г. заместитель директора по УМР Бурняшова Т.В. и заведующая информационно-методическим центром колледжа Бигишиева А. М. приняли участие в практическом семинаре, который прошел в Техническом колледже имени Р.Н.Ашуралиева в г. Махачкале. Участники семинара обсудили вопросы связанные с разработкой и реализацией образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования

(ТОП-50) в соответствии с ФГОС, а также в соответствии с актуализированными ФГОС СПО. Особое внимание уделили вопросам организации и проведения демонстрационных экзаменов в колледжах.

- **3 февраля 2020 г.** заместитель директора по УПР Сеидова Г.А. приняла участие в совещании по подготовке и проведению V Регионального чемпионата WorldSkills Russia (Молодые профессионалы)

- Преподаватели Бигишиева А.М., Ильясова П.А., Гасайниева А.М., Телеева Х.Н., Сардарова З.Р., Азизова П.Ш. прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена и получили свидетельство, дающее право участвовать в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

- **19 февраля 2020 года** преподаватели Сардарова З.Р., Тааева З.М., Телеева Х.Н. приняли участие в Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» в ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи».

- **24 февраля 2021 года** преподаватель Магомедова М. А. приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященной Международному дню родного языка в ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи».

- **11 марта 2021 года** на базе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» состоялся методический круглый стол «Языки Дагестана в системе среднего профессионального и высшего образования». В работе круглого стола активно приняли участие преподаватели Магомедова М.А., Тааева З.М., Багандова З.З. Всем участникам вручены сертификаты участников.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills и республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа за 2020 год

2-е полугодие 2019- 2020 уч.год

ПЦК естественнонаучных дисциплин

1. **Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**
 - Гаджикеримова З.М. - Круглый стол «Методическая работа по химии в связи ШКОЛА – ССУЗ - ВУЗ», совместное мероприятие ФГБОУ «ДГПУ» и ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» - **Благодарственное письмо от ДИРО за участие в мероприятии;**
 - Бондаренко Н.В. – Конференция «Информационные технологии современности и будущего» (в рамках Недели ПЦК);
 - Азизова П.Ш. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка конкурсанта) - **Диплом 2 степени** (март 2020 г);
 - Азизова П.Ш., - Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка конкурсанта) - **Диплом 3 степени** (март 2020 г).
2. **Учебно-методические материалы:**
 - Бондаренко Н.В. – Рабочая программа «Информационные технологии» (2 курс), специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
 - Бондаренко Н.В. – Методическая разработка внеурочного занятия «Любители информатики», «Интернет мошенничество»;
 - Бондаренко Н.В. – тесты и практические задания по дисциплинам «Информатика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»;
 - Сулейманова Р.М. – Рабочая программа кружка «Физика вокруг нас»;
 - Гаджикадиева З.М. – Методические рекомендации к практическим работам по анатомии;
 - Гаджикадиева З.М. – корректировка программ ОП.08 Основы невропатологии детского возраста, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
 - Мисриева М.М. – Рабочая программа по дисциплине «География» (2 курс), специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
 - Османова М.С. – КИМ по ТОНКМ с методикой, математике;
 - Османова М.С., Шерифова Л.С. – печатные пособия «Дидактический материал по основам начального курса математики», «Решение задач на пропорциональную зависимость между величинами в начальных классах»;
3. **Открытые уроки, внеклассные мероприятия:**
 - Азизова П.Ш. – открытый урок «Компьютерные вирусы с использованием кейс-технологии» (1 курс);
 - Бондаренко Н.В. – Олимпиада по информатике среди 1-х курсов;
 - Каймаразова М.М. – Олимпиада по математике среди 1-х курсов;
 - Гаджикадиева З.М., Мисриева М.М. – Олимпиада по химии среди 1-х курсов;
 - Бондаренко Н.В. – внеклассное мероприятие «Любители информатики»;
 - Шерифова Л.С. - внеклассное мероприятие «Математический калейдоскоп» ;
 - Османова М.С. – открытый урок «Принцесса математики – Софья Ковалевская» (3 ж);
 - Каймаразова М.М. – внеклассное мероприятие «Мы пока не Архимеды...» (1 е);
 - Гаджикадиева З.М., Мисриева М.М. - отк.ур. «Живи, Земля!»;
 - Сулейманова Р.М. - открытый урок по физике «Последовательное и параллельное соединение» (1 ж);
4. **Спортивные соревнования:**
 - первенство ППК по Настольному теннису (февраль);
 - военно-патриотическая игра «Орленок» (февраль);
 - соревнования по Армреслингу (март);
 - соревнования по волейболу среди юношей и девушек (апрель);
 - соревнования по баскетболу среди юношей и девушек (апрель);
 - встреча 3-х отделений по футболу (май);

- соревнования по дартсу (май).

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

- 1 Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**
 - Алиева Р.С., Гаджикулиева Ф.Г. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки) - **Диплом 2 степени** (март 2020 г.);
 - Алиева Р.С., Гаджикулиева Ф.Г. - Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 2020 г. (подготовка студентки) - **Диплом 3 степени** (март 2020 г.);
 - Алиева Р.С., Бигишиева А.М. Республиканский конкурс методразработок . Внекл.зан по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя «Счастливый случай» - **Диплом 1 степени** (май 2018 г.);
 - Гаджикулиева Ф.Г. – компатриот в отборочном туре 3-го Регионального чемпионата Молодые профессионалы;
 - Гаджикулиева Ф.Г. – организация и проведение **Республиканского Конкурса методических разработок преподавателей по инновационным технологиям** на базе ППК им.М.М.Меджидова (г.Избербаш).
- 2 Открытые внеклассные мероприятия, уроки:**
 - Алиева А.М. – внеклассное мероприятие по психологии семьи «Совет девушек-горянок»;
 - Алиева А.М., Рагимханова Л.М. – КВН по психологии семьи среди 4-х курсов.

ПЦК филологических дисциплин

- 1 Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:**
 - Гасайниева А.М., Гапизова П.Г., Сардарова З.Р. - Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 2020 г. (подготовка студентки) - **Диплом 3 степени**;
 - Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. - Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки) - **Диплом 2 степени**;
 - Тааева З.М. – Олимпиада по литературе (подготовка студентки) - участие ;
 - Гаджиева А.В. – Олимпиада по иностранному языку (подготовка студентки) – **Диплом 3 степени**;
 - Сардарова З.Р. – эксперт в 3-ем Региональном чемпионат Молодые профессионалы;
 - Сардарова З.Р. – Республиканская научно-практическая конференция, посвященное Международному дню родного слова (февраль 2020 г.);
 - Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. – Всероссийская акция «Тотальный диктант» ;
 - Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. –Метапредметный конкурс – словарный диктант, посвященный Дню русского языка, проводился совместно с Всероссийским центром развития образования, Независимой ассоциацией словесников г.Москвы, Министерством образования и науки РД (май 2020 г.);
- 2 Публикации:**
 - Сардарова З.Р. – доклад «Внеклассная работа по дагестанской литературе» включен в сборник статей «Материалы Республиканской научной конференции. Дагестанский НИИ педагогики им.А.А.Тахо-Годи» (февраль 2020 г.);
- 3 Учебно-методические материалы:**

- Магомедова М.А. – Методическое пособие «Применение дидактического материала на уроках родного языка» (Практический курс по синтаксису);
- Тааева З.М. – Методическое пособие «Дидактический материал как средство обучения на уроках родного языка», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках родного языка», «Использование интерактивно-информационных средств на уроках родного языка»;
- Эседова З.Р. – Методическое пособие «Художественная литература как средство патриотического воспитания обучающихся на уроках литературы»;
- Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. – семинар с приглашением научных сотрудников НИИ им.А.А.Тахо-Годи Курбановой З.Г. и Даудовой Б.А. на тему «Повышение качества преподавания дагестанской литературы и родных языков в соответствии с ФГОС».

4 Открытые внеклассные мероприятия, уроки:

- Телеева Х.Н. – Музыкально-литературная композиция «Мой дом - Дагестан»;
- Телеева Х.Н. – ССУЗ, номинация «Художественное слово» (подготовка студенток – проза и стихотворение);
- Багандова З.З. – ССУЗ, инсценировка «Наш герой».

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

1. Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

- Якубов С.С. – Республиканская олимпиада по истории (участие);
- Якубов С.С., Кадиев А.С. - Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 2020 г. (подготовка студентки);
- Адзиева С.М. – Конференция на базе филиала ДГУ в г.Избербаш «Правовые аспекты развития современного общества»;
- Адзиева С.М. – Конференция на базе филиала ДГУ в г.Избербаш «Россия – территория мира и согласия»;
- Омарова Х.М. – Республиканская олимпиада по праву – **Диплом 1 степени**;

2. Учебно-методические материалы:

- Омарова Х.М. – выступление на заседании ПЦК «Применение инновационных технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин».

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа представлены в **Информационно-методическом центре колледжа**. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

В рамках деятельности ПЦК в 2020 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

95% преподавателей ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив тетради взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогические работники ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

Таким образом:

- в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» ежегодно обновляются ППСЗ всех специальностей, вся учебно-методическая документация, обеспечивающая

реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.);

- обеспеченность специальностей колледжа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 ИЗО искусство и черчение в 2020 г. учебно-методической документацией составила 100 %;
- в 2020 году 85 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ;

Вывод: учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС СПО и обеспечивает 100% образовательный процесс.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда».

Основными источниками средств на комплектование библиотеки колледжа являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки колледжа являются: центральные издательства: «Академия», «Просвещение», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже делится на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (начальное общее образование, среднее общее образование);
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Фонд библиотеки составляет 57230 экземпляров книг.

Состав фонда:

- учебная литература — 44070 экз.
- Учебно-методическая — 2000 экз.
- Художественная — 11160 экз.

Общая площадь библиотеки составляет 120 кв.м. и состоит из отделов: абонеента и читального зала.

100% студентов, преподавателей и сотрудников колледжа охвачены обслуживанием библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-методические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры читателей колледжа, помогает читателям сориентироваться в объеме информации. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умений пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия «Информационная культура студента».

Наиболее традиционной формой популяризации книги являются книжно-иллюстрированные выставки. Они предоставляют нам богатейший иллюстрированный материал, рассказывая о пользе чтения.

Сориентироваться в книжных новинках помогали экспозиции: «Книжные новинки», «Любимых книг - творец», «В лабиринтах детских книг».

При библиотеке функционирует клуб любителей поэзии, литературы «Свеча поэзии»

Вывод: анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании (г.Избербаш, ул. Гусейханова,2). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблице №25, 26

Таблица №25

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	368500, РД, г.Избербаш, ул. Гусейханова, 2	собственность	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
	Всего площадь образовательного учреждения:		10076
	- на единицу приведенного контингента		10.3
	В том числе учебная площадь (всего):		3501
	- на единицу приведенного контингента:		3.6
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %

1.	Спортивная площадка	1000	90
2.	Спортивный зал	282	100
3.	Актовый зал	161	100
4.	Методический кабинет	32	100
5.	Библиотека	69.5	90
6.	Иные специализированные сооружения и помещения	294.2	90

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 27 учебных аудитории.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Таблица №26

Инфраструктура ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

№ П/П	Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (количество)		Проживают в общежитии	
	учебные кабинеты	мастерские	кабинеты индивидуальных занятий	классные помещения	корпусов	мест	студенты	посторонние
1.	21	16	24	27	1	150	98	0

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Теннисный корт
- Актовый зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал -2
- Медицинский кабинет

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами

обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 340 кв.м., на стадионе – 1000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Вывод: Материально-техническая база ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2020 года.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель- обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;

- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Заместитель директора по учебно-методической работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско- патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг

комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

12. Показатели деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.М.М.Меджидова»

Таблица №27

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	845 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	529чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	316 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	247/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	223/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113/70,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	110/97,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	70/61,9%
1.11.2	Первая	23/20,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	113/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58 706,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	599,04
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	212.4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/16%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	33/3,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	33
4.5.1	по очной форме обучения	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕД-САЛАМОВНА

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022