

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ППК  
имени М.М.Меджидова»

Адзиев С.М.

«10» сентября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ М.М.МЕДЖИДОВА»**

Настоящее Положение определяет полномочия и ответственность педагога, осуществляющего деятельность по руководству группой, его место и роль в воспитательной системе и структуре управления профессиональной образовательной организации.

Руководство группой – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации. В своей деятельности педагог, осуществляющий руководство группой, руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в профессиональных образовательных организациях, а также Уставом профессиональной образовательной организации, основными профессиональными образовательными программами, рабочей программой воспитания, ежегодными календарными планами воспитательной работы, настоящим Положением, другими локальными актами профессиональной образовательной организации, направленными на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений профессионального образования, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж), настоящим Положением и иными локальными актами Колледжа.

#### 1.2 Определения и сокращения, используемые в Положении:

Педагогический работник, осуществляющий руководство группой (далее - Куратор учебной группы), – педагог профессиональной образовательной организации, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, которому руководителем профессиональной образовательной организации делегированы полномочия по координации, оптимизации, контролю и коррекции образовательного процесса во вверенной группе, взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, на которого возложена ответственность за принимаемые управленческие решения на уровне группы и предоставлены необходимые ресурсы.

Кураторство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание личности обучающегося в коллективе группы.

Куратор учебной группы организует и проводит разнообразные виды воспитательной деятельности, создает условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося в урочное и внеурочное время.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа в Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

1.3 Куратор учебной группы в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения, а так же документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Республики Дагестан и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Колледжа (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора Колледжа, настоящим Положением).

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Уставы Республики Дагестан (субъекта Российской Федерации), устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов

воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказы Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

1.4 Кураторство распределяется администрацией колледжа, закрепляется за работником с его согласия, исходя из интересов

колледжа с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

1.5 Кураторство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.6 За выполнение функций куратора учебной группы, в том числе временное, педагогическому работнику устанавливается оплата труда согласно Положению об оплате труда, действующему в образовательной организации.

Дополнительные выплаты педагогическим работникам за осуществление кураторства, включая выплату в размере 5 тысяч рублей, именуемую «ежемесячное денежное вознаграждение», относятся к выплатам компенсационного характера.

Куратор учебной группы назначается на должность и освобождается от должности приказом директора колледжа по представлению заместителя директора по воспитательной работе из числа штатных педагогических работников и за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по кураторству возможна отмена выплат за кураторство.

1.7 Свою деятельность куратор учебной группы осуществляет в тесном контакте с администрацией Колледжа, органами студенческого самоуправления, родителями (законными представителями), групповым и колледжным родительскими комитетами, социальным педагогом, педагогом- психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, преподавателями, воспитателями общежития, организующими и осуществляющими внеурочную деятельность, представителями

общественности, заинтересованными в воспитании и социализации обучающихся.

Куратор учебной группы несет персональную ответственность за состояние учебно-воспитательной работы в группе.

1.8 Всю работу по воспитанию обучающихся группы куратор учебной группы проводит под непосредственным руководством заведующего отделением.

1.9 Координацию работы и общее руководство деятельностью куратора учебной группы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## II. Цели и задачи деятельности куратора группы

2.1 Деятельность куратора учебной группы – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава колледжа, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа, и ситуации в студенческом коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

2.2 **Цель** деятельности куратора учебной группы создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, оказание социально-педагогической поддержки для разностороннего развития личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками; интеллигентного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества; формирование здоровой, психологически устойчивой, конкурентоспособной, всесторонне развитой личности.

2.3 **Задачи** деятельности куратора учебной группы:

- ✓ формирование и развитие студенческого коллектива;
- ✓ Создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебной группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ✓ Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

✓ Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

✓ Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, Чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

✓ Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских и молодёжных общественных движений, творческих и научных сообществ;

✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

✓ Формирование профилактики правонарушений и употребления психотропных средств;

✓ Оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

✓ Мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

**2.4 Направления** воспитательной деятельности: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

**2.5 Условия** успешного решения куратором учебной группы обозначенных задач:

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности обучающихся, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого обучающегося в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива колледжа, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т. д.;

- участие в организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **III. Функции куратора учебной группы:**

3.1 Основными функциями куратора учебной группы являются:

Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в:

-изучении индивидуальных особенностей студентов;

-выявлении специфики и определении динамики развития студенческого коллектива;

-прогнозировании результатов воспитательной деятельности;

-построении модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе колледжа в целом;

-предвидении последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений.

3.2 Организационно-координирующая функция, выражающаяся в:

-координации учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;

-координации формирования студенческого коллектива;

-организации и стимулировании разнообразных видов деятельности студентов в студенческом коллективе;

-оказании помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности студентов;

-организации взаимодействия деятельности с руководителем центра воспитания, преподавателями, педагогом-психологом, семьей. Выполнение роли посредника между личностью обучающегося и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов;

-содействию в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные кружки, секции, творческие объединения и мероприятия по интересам как в колледже, так и во внешних проектах;

-заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся, используя

здоровьесберегающие технологии;

-координации выбора форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организация участия группы в мероприятиях колледжа во внеурочное время;

-организации работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в колледже.

-ведение документации куратора учебной группы.

3.3 Коммуникативная функция, выражающаяся в:

-развитии и регулировании межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми;

-оказании помощи каждому обучающемуся в адаптации в коллективе;

-содействии созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;

-оказание помощи обучающимся в установлении отношений с окружающим социумом;

-информировании студентов о действующих и молодежных общественных организациях и объединениях.

3.4 Контрольная функция, выражающаяся в:

- контроле за успеваемостью обучающихся;

-ежедневном контроле за посещаемостью учебных занятий;

- контроле за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа и Правил внутреннего распорядка студенческого общежития.

#### **IV. Обязанности куратора учебной группы**

Куратор учебной группы **обязан:**

4.1. Знать Конституцию РФ, Федеральные законы РФ и органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка, возрастную педагогику и социальную психологию, психологию

отношений, индивидуальные и возрастные особенности подростков, теорию и методику воспитательной работы, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.

4.2 Определять стратегию воспитательных действий как в группе, так и в индивидуальном личностном развитии.

4.3 Знакомить обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, требовать их соблюдения.

4.4 Направлять усилия на создание в группе организованного и сплоченного коллектива, строя свою работу на индивидуальном подходе к обучающимся, зная их интересы, наклонностей, способностей, учитывая условия быта и положение дел в семье.

4.5 Вести планомерную, систематическую работу по формированию личности молодого человека, специалиста среднего профессионального образования, по созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося. Воспитывать у студентов сознательное отношение к учебе и труду, любовь к избранной профессии, чувства ответственности за честь своей группы и колледжа.

4.6 Всесторонне изучать склонности и интересы обучающихся, их взаимоотношения в группе с целью сплочения студенческого коллектива, создания и воспитания актива, развития самоуправления; осуществлять контроль за учебной деятельностью обучающихся, выявлять причины неуспеваемости обучающихся организовывать взаимопомощь в учебе.

4.7. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся группы.

4.8 Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию колледжа.

4.9 Поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся,

информировать родителей о посещаемости, поведении, дисциплине и успеваемости обучающихся. Посещать обучающихся в общежитии для изучения условий их быта, самостоятельной работы и использования свободного времени (не реже 2-х раз в месяц), оказывать помощь в необходимых случаях.

4.10 Ежедневно контролировать текущую успеваемость обучающихся, посещение учебных занятий обучающимися курируемой группы, при неявке студента на занятия ставить родителей в известность и выяснять причину отсутствия.

4.11 Проводить (не реже одного раза в семестр) родительские собрания.

4.12 Выявлять причины неуспеваемости обучающихся, организовывать оказание помощи неуспевающим обучающимся.

4.13 Осуществлять меры по сохранению контингента обучающихся, систематически заниматься профилактической работой по предупреждению правонарушений студентов, искоренению вредных привычек и наклонностей.

4.14 Регулярно проводить классные часы в учебной группе с целью обсуждения и осуществления контроля посещаемости, успеваемости, и тематические классные часы по повышению культурного уровня и развитию творческих способностей, профессиональной направленности обучающихся.

4.15 Принимать участие с обучающимися в мероприятиях группы и колледжа, согласно плана работы внутриколледжных мероприятий.

4.16 Совместно с активом группы планировать и организовывать проведение культурных мероприятий в своих группах: проведение экскурсий, посещение исторических и памятных мест, театров, концертов, выставок, музеев (при проведении внеклассных мероприятий в колледже и вне колледжа куратор группы несет ответственность за жизнь и здоровье детей. О проведении выездных внеклассных мероприятий куратор группы в письменном виде доводит до сведения администрации колледжа).

4.17 Вовлекать в организацию воспитательного процесса в группе преподавателей, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки,

искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).

4.18 Кураторы учебных групп, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение, контролируют оплату за обучение студентов через бухгалтерскую службу колледжа.

4.19 Планировать свою деятельность по кураторству учебной группы в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в колледже.

4.20 Принимать участие в работе семинаров кураторов учебных групп.

4.21 Систематически вести работу по:

- формированию чувства патриотизма у обучающихся, гражданских качеств, привитию любви к родному краю, преданности Родине;
- нравственному, правовому, эстетическому и трудовому воспитанию;
- формированию навыков культуры поведения обучающихся, физической культуры, укреплению здоровья обучающихся;
- активной борьбы за здоровый образ жизни, с привлечением специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма, наркомании;
- формированию негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм;
- участию в программе профилактики правонарушений.

4.22 Вести документацию по группе:

Нормативные и методические документы по организации работы куратора:

- план воспитательной работы группы (годовой, месячный) составленный с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы специальности курируемой группы;
- журнал учебной группы;
- материалы личного дела обучающихся группы;
- учет посещаемости обучающихся группы (рапортчики);
- учет успеваемости обучающихся группы за семестр/год (ведомость оценок, при наличии - электронный журнал, аттестационные, итоговые,

стипендиальные);

- банк методических разработок тематических классных часов, воспитательных мероприятий;

- ходатайства о зачислении на стипендию и социальные пособия;

- характеристики на каждого обучающегося группы (в конце каждого года обучения и по мере необходимости);

- отчет куратора о воспитательной работе в группе.

## **V. Права куратора учебной группы**

Куратор группы имеет право:

5.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своей группы.

5.2. Выносить на рассмотрение директору и педагогическому совету предложения о поощрении обучающихся своей группы за достигнутые успехи, активное участие в общественной деятельности и т.д..

5.3. Предоставлять директору колледжа и педагогическому совету предложения о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся своей группы.

5.4. Выносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений, родителей инициативы, как от имени группы, так и от своего имени.

5.5. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от центра воспитания колледжа.

5.6. Самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, разрабатывать, индивидуальные программы воспитания, определять нормы организации деятельности группы и проведения событий и мероприятий.

5.7. Приглашать в колледж родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с обучением или другим вопросам.

5.8. Куратор группы имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации колледжа, родителей, студентов, других педагогов.

## **VI. Планирование и организация деятельности куратора группы**

Деятельность куратора группы со студенческим коллективом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

6.1. Куратор учебной группы **ежедневно:**

-определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших, выясняет

причины отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;

- проверяет внешний вид и состояние обучающихся;

- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе, в случае возникновения девиации в их поведении;

#### 6.2. Куратор учебной группы **еженедельно:**

- проводит час классный час в соответствии с планом воспитательной работы;

- организует работу с родителями (по ситуации);

- проводит работу с преподавателями, работающими в группе (по ситуации);

- анализирует состояние успеваемости и посещаемости в группе в целом и у отдельных обучающихся;

#### 6.3 Куратор учебной группы **ежемесячно:**

- организует работу актива группы;

- представляет заведующему очным отделением ведомость учета посещаемости обучающихся группы.

#### 6.4 Куратор учебной группы в течение **семестра:**

- оформляет и заполняет классный журнал;

- проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за семестр, состояние успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;

#### 6.5 Куратор учебной группы **ежегодно:**

- составляет план воспитательной работы группы;

- собирает и предоставляет в учебный отдел колледжа статистическую отчетность о группе обучающихся.

## **VII. Критерии оценки работы куратора учебной группы**

7.1 Эффективность осуществления функций куратора группы можно оценивать на основании двух групп критериев результативности и деятельности.

Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают студенты в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины, их гражданской активности).

Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций куратора учебной группы (организация воспитательной работы со студентами; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими в данной группе и другими субъектами образовательного процесса, родителями (иными законными представителями) обучающихся).